

Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

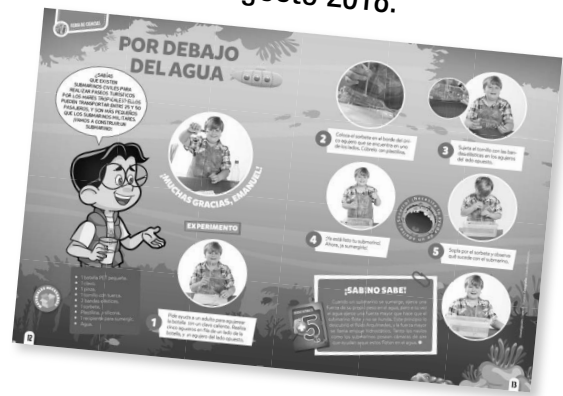
Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando	Historia	Historia de conquistadores y colonizadores	10-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología Física Observación	Energía cinética Catapulta	10-12
Descubre cómo funciona	Naturales	Higiene personal	7-12
Tiendita	Tecnología Salud	Dibujos antiestrés	6-10
Feria de ciencias	Física Fuerzas Principio de Arquímedes	Submarino Construcción	9-12
Página central	Ciencias Naturales Salud	Temperancia Ayuda memoria Construcción	8-10
Cucharas y Ollas	Naturales Salud	Salado saludable	8-10
Historieta	Lenguaje Ética	Costumbres Prejuicios	6-12
InGenio	Matemática Razonamiento Observación	Laberinto Semejanza Ordena palabras Camino corto	8-12
El club de Leo	Lenguaje	Comunicación Expresión artística	6-12
Para pensar	Lenguaje Ética Valores	Límites Equilibrio Uso del tiempo Videojuegos	5-7
Recreo	Lenguaje Matemática Humor	Historieta Adivinanzas Rompecabezas	6-12



Pp. 12 y 13, Agosto 2018.

Artículos destacados del mes:

**Feria de Ciencias**



**Materia**

- Ciencias Naturales

**Área**

- Física - Fuerza - Principio de Arquímedes

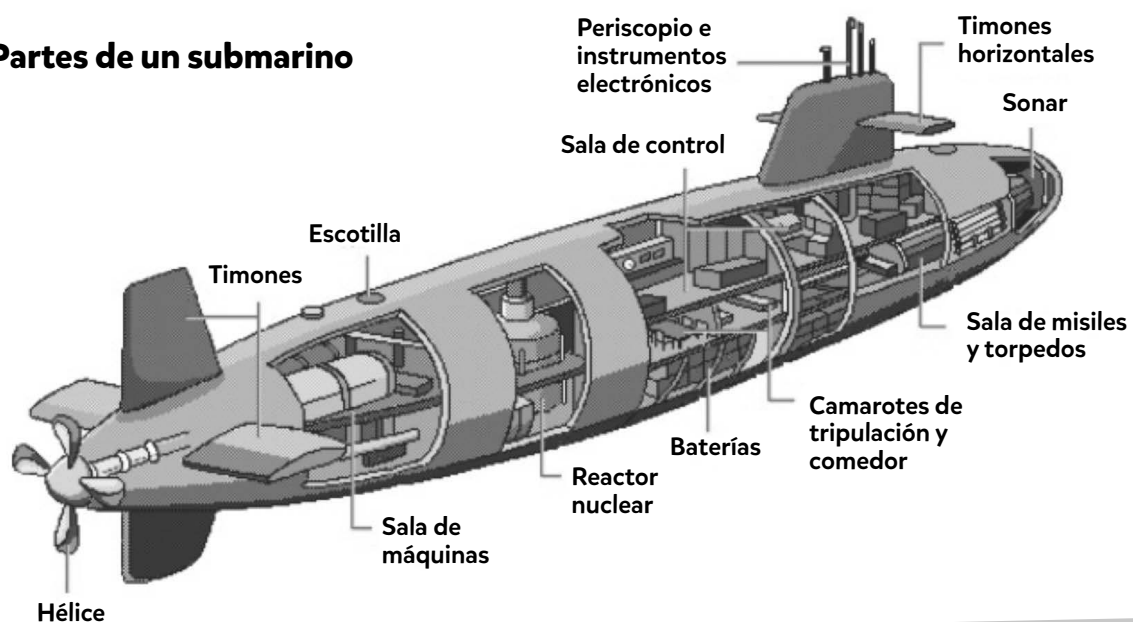
**Objetivos**

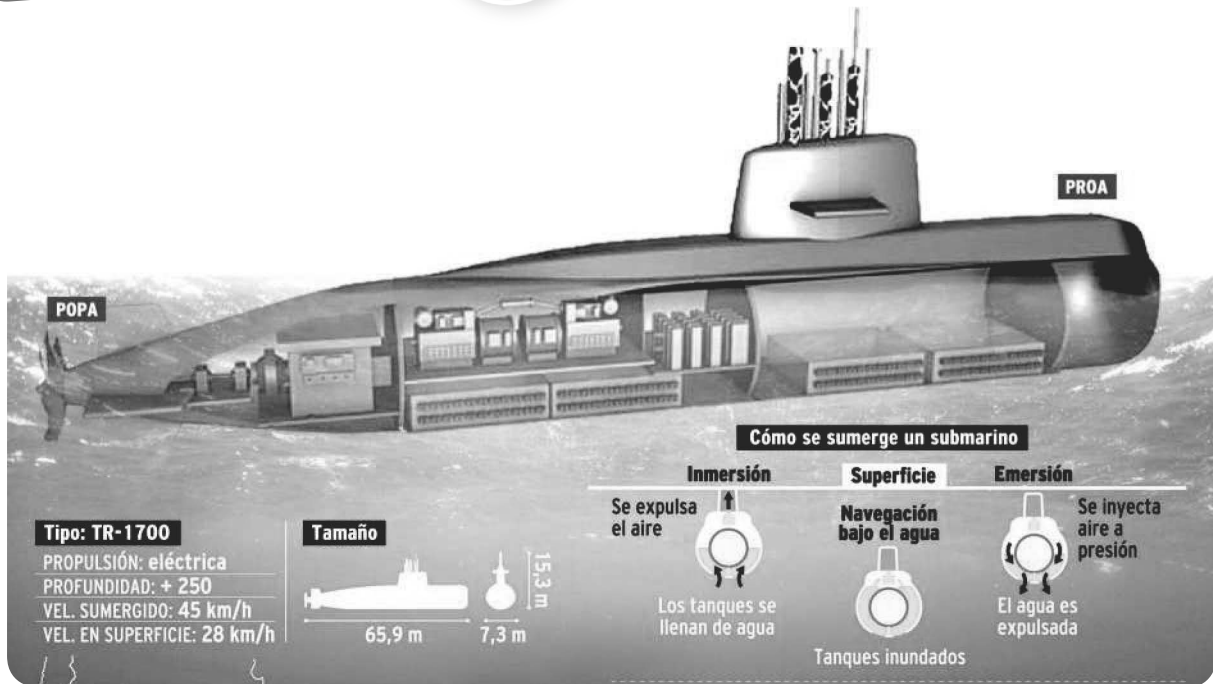
- Descubrir cómo andan los submarinos debajo del agua.
- Construir un submarino casero para comprobar la fuerza que ejerce el agua y la que ejerce el submarino.

**Actividades**

1. Si el alumno(a) pertenece al 5º grado, leer en el libro de +5 Ciencias Naturales el capítulo 9 sobre navegación, flotación y empuje. Barcos y submarinos.
2. Investigar cuándo surgieron los primeros submarinos y cómo están formados.
3. Deducir el principio de Arquímedes.

**Partes de un submarino**



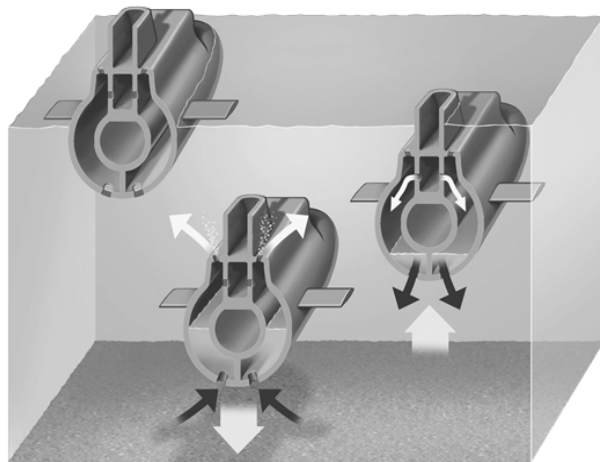


4. Leer el artículo de Feria de Ciencias de la revista Mis Amigos (pp. 12, 13) y reunir los materiales para armar el submarino. Dividir la clase en parejas de compañeros.
5. Observar el video en [revistamisamigos.com/feriadeciencias](http://revistamisamigos.com/feriadeciencias)
6. Hacer a la par el experimento para lograr en todos los grupos los resultados al mismo tiempo.
7. Escribir en el pizarrón todas las observaciones de los resultados de los experimentos que realizaron los alumnos.
8. Extraer conclusiones en conjunto.
9. Mostrar nuevamente el experimento en el recreo para compartir lo aprendido a los compañeros de los otros años y niveles.

## Principio de Arquímedes

¿Cómo consiguen subir y bajar los submarinos?

Los submarinos constan de unos tanques para almacenar agua. Cuando el submarino quiere descender abre unas compuertas que permiten el paso de agua, de forma que aumente el peso y el submarino se hunde. Cuando quiere ascender expulsa el agua.





**Para pensar**



**Materia**

- Ciencias Naturales
- Ciencias Sociales

**Área**

- Ética - Salud

**Objetivos**

- Conocer cuáles son las otras actividades que perdemos si permanecemos mucho tiempo con los juguetitos.
- Aplicar los conocimientos estadísticos.
- Dialogar y reflexionar sobre el uso del tiempo.



**Actividades**

1. Realizar un sondeo al grupo haciéndole un “test de tecnología”\*, para luego entregar las respuestas y conversar sobre los resultados.
2. Tabular con los alumnos los test y pedirles que representen los resultados en gráficos estadísticos.
3. Dividir la clase en grupos para leer silenciosamente la lectura de la página 32.
4. Solicitar que cada grupo dramatice el contenido de la lectura.
5. El maestro junto con el director y otro profesor podrán ser jurados de cada una de las presentaciones.
6. Extraer las conclusiones de las consecuencias del mal uso de los juguetitos en los dispositivos electrónicos.
7. Completar las actividades propuestas de la página 33.





8. Exponer el cartel en el aula.
9. Desarrollar una actividad sin aparatos electrónicos por semana; contar qué elementos contiene y cómo se juega.
10. Delegar esta actividad por familia para que luego de investigar, la presenten en clase o en el recreo.
11. Promocionar un día de ayuno sin aparatos electrónicos y observar cuáles fueron las experiencias y reflexiones.
12. Construir con los alumnos bandas o fajitas para colocar sobre los aparatos electrónicos mientras dure el ayuno electrónico.

Ejemplos:

**HOY: AYUNO ELECTRÓNICO**

**HOY ESTOY LIBRE DE LOS  
APARATOS ELECTRÓNICOS**