



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando	Historia	Historia de conquistadores y colonizadores	10-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología Física Observación	Energía cinética Catapulta	10-12
Descubre cómo funciona	Naturales	Higiene personal	7-12
Tiendita	Tecnología Ética	La amistad	6-10
Feria de Ciencias	Naturales Química Tecnología	Energía con vapor Construcción	9-12
Página central	Matemáticas	Rompecabezas Diseño de tapas	8-10
Cucharas y ollas	Naturales Salud	Postre saludable	8-10
Historieta	Lenguaje	Vacaciones Juegos	6-12
InGenio	Matemáticas Razonamiento Observación	Similitud Cálculo mental 7 diferencias Laberinto	8-12
El club de Leo	Lenguaje	Comunicación Expresión artística	6-12
Para pensar	Lenguaje Ética Valores	Confianza Reflexión	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta Adivinanzas Rompecabezas	6-12



Pp. 12 y 13, Julio 2018.

Artículos destacados del mes:

Feria de Ciencias



Materia

- Ciencias Naturales

Área

- Química
- Tecnología

Objetivos

- Descubrir cómo se forma la energía a vapor.
- Observar cómo se produce la condensación del agua (cambios de estados).

Actividades

1. Si el alumno(a) pertenece a 5º grado, leer en el libro de *+5 Ciencias Naturales* el capítulo 9 sobre el agua y la energía.
2. Investigar cómo funcionaban los trenes y los barcos a vapor.
3. Buscar información acerca de qué aparatos en la actualidad funcionan con vapor.
4. Realizar una exposición de los aparatos tecnológicos nuevos (plancha, aspiradora, etc.).
5. Leer el artículo de “Feria de Ciencias” de la revista *Mis Amigos* (pp. 12, 13), y reunir los materiales para armar una máquina que produce vapor. Dividir la clase por grupo.
6. Observar el video en revistamisamigos.com/feriadeciencias
7. Hacer a la par el experimento para lograr en todos los grupos los resultados al mismo tiempo.
8. Escribir en el pizarrón todas las observaciones de los alumnos.
9. Extraer conclusiones en conjunto.
10. Repetir el experimento en el recreo para compartir lo aprendido con los compañeros de otros años y niveles.

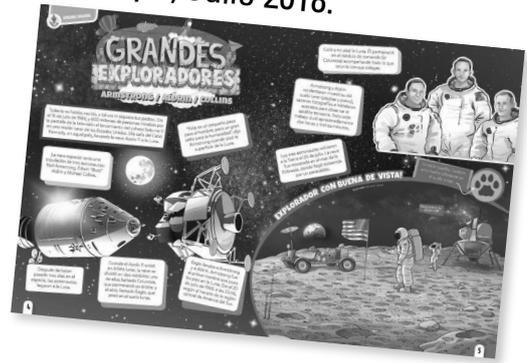




Aprende jugando



Pp. 4 y 5, Julio 2018.



Tema

- Astronomía

Asignatura

- Ciencias Naturales

Objetivos

- Conocer la historia de cuando el hombre llegó a la Luna.

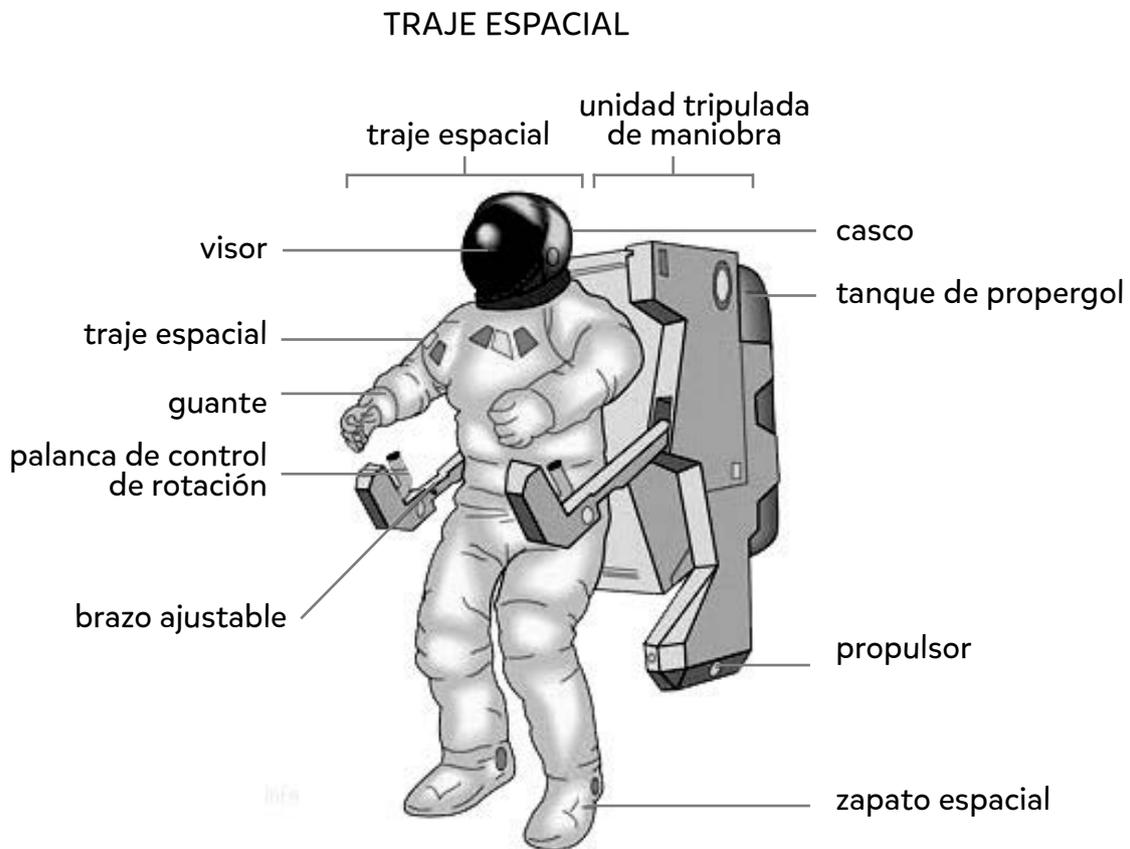


Actividades sugeridas

1. Investigar sobre las fases de la Luna, medida, distancia entre la Tierra y la Luna, etc.
2. Descubrir qué países poseen bases espaciales.
3. Investigar cómo son los cohetes o naves espaciales, que los capacita para vencer la gravedad.
4. Observar videos de despegue y llegada de la Luna: <https://youtu.be/q1GA71TeZik> o <https://youtu.be/v5u9GU20hvE>
5. Leer el artículo y escuchar las observaciones de los alumnos.
6. Completar la actividad de observación de la página 5 de la revista *Mis Amigos*.
7. Construir el relieve del suelo de la Luna con plastilina y una nave espacial.
8. Exponer los materiales hechos en el recreo para compartir lo aprendido con los compañeros de los demás cursos de la escuela, disfrazados de astronautas.



9. Observar las partes del traje espacial de los astronautas y encontrar las palabras en la sopa de letras.



M	I	V	I	S	O	R	G	A	N	I	S	M	P	S
B	G	C	T	E	M	A	K	L	A	P	A	P	A	E
A	U	A	R	I	Z	E	S	P	A	C	I	A	L	C
C	A	Ñ	A	H	A	S	I	P	O	L	A	I	A	R
E	N	O	J	I	D	R	O	T	A	C	I	O	N	E
U	T	Z	E	N	O	P	L	O	R	T	N	O	C	C
Q	E	A	Z	A	P	A	T	O	L	E	B	A	A	I
N	P	R	O	P	U	L	S	O	R	G	N	O	H	O
A	O	B	E	S	P	I	R	A	C	I	O	N	Y	N
T	A	I	S	A	Z	E	R	U	P	O	C	S	A	C

Soluciones



M	I	V	I	S	O	R	G	A	N	I	S	M	P	S
B	G	C	T	E	M	A	K	L	A	P	A	P	A	E
A	U	A	R	I	Z	E	S	P	A	C	I	A	L	C
C	A	Ñ	A	H	A	S	I	P	O	L	A	I	A	R
E	N	O	J	I	D	R	O	T	A	C	I	O	N	E
U	T	Z	E	N	O	P	L	O	R	T	N	O	C	C
Q	E	A	Z	A	P	A	T	O	L	E	B	A	A	I
N	P	R	O	P	U	L	S	O	R	G	N	O	H	O
A	O	B	E	S	P	I	R	A	C	I	O	N	Y	N
T	A	I	S	A	Z	E	R	U	P	O	C	S	A	C