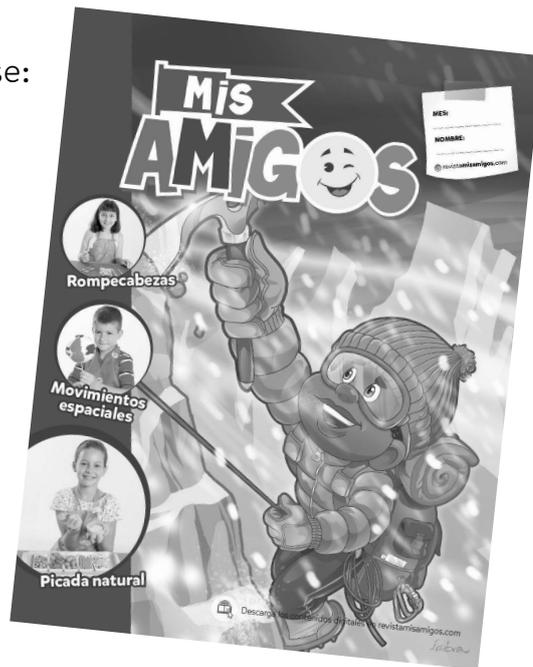




Artículos seleccionados para desarrollar en clase:



Artículos	Materia	Tema	Franja etaria
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando	Historia	Historia	10-12
¿Qué puedo hacer?	Matemáticas Observación Rompecabezas	Tecnología	7-12
Descubre cómo funciona	Salud	Sistema urinario	10-12
Tiendita	Salud Tecnología	Salud	6-10
Feria de ciencias	Astronomía	Experimento	9-12
Página central	Tecnología Motricidad fina	Motricidad fina	8-10
Aventuras de Mis Amigos	Lenguaje Historieta	Historieta	6-12
InGenio	Matemáticas Razonamiento	Juegos Actividades	8-12
Para pensar	Lenguaje Ética-Estilo de vida	Reflexión	5-7
Recreo	Lenguaje Humor Adivinanzas	Historietas	6-12



Artículos destacados del mes:

## Descubre cómo funciona.



Pp. 14 y 15, Junio 2018.



### Materia

- Ciencias Naturales

### Área

- Salud

### Tema

- Cuerpo humano - Cinco sentidos - El olfato - La nariz

### Objetivos

- Descubrir por qué la mucosidad se elimina del cuerpo.

### Actividades

1. Leer el artículo en forma individual de manera silenciosa.
2. Dar lugar a los alumnos para que hagan preguntas, comentarios y expresen opiniones.
3. Invitar a un médico o un enfermero para contestar preguntas acerca de este tema o de otros relacionados con la función de la mucosidad.
4. Solicitar que los profesionales enseñen a los alumnos cómo limpiar la nariz con elementos apropiados.
5. También se le puede preguntar al enfermero qué hacer en caso de emergencia. ¿Por qué es tan importante usar gorro en días de sol?
6. Presentar el pasaje de Proverbios 30:33 y pedir a los alumnos que descubran qué parte del versículo habla de la nariz. Preguntar a los alumnos si recuerdan un incidente relacionado con el texto bíblico.





7. Investigar las diferencias que existen entre los pañuelos de tela y de papel. Exponer lo aprendido mencionando las fortalezas y las debilidades de cada material.
8. Representar el tema con imágenes o con materiales concretos.
9. Descubrir, junto con los alumnos, formas de mantener una nariz saludable:



### **Respirar por la nariz**

(realizar ejercicios de respiración con los alumnos).

### **Sonar la nariz**

cuando sea necesario, evitando el contagio. (Presentar ejemplos de estornudos. Mostrar que el mejor lugar para cubrirse la nariz es el antebrazo con la cabeza baja).

### **No contener los estornudos,**

para no dañar los capilares de la nariz ni los conductos de los oídos.

### **Evitar oler perfumes y desodorantes** de higiene personal o de ambientes en aerosol.

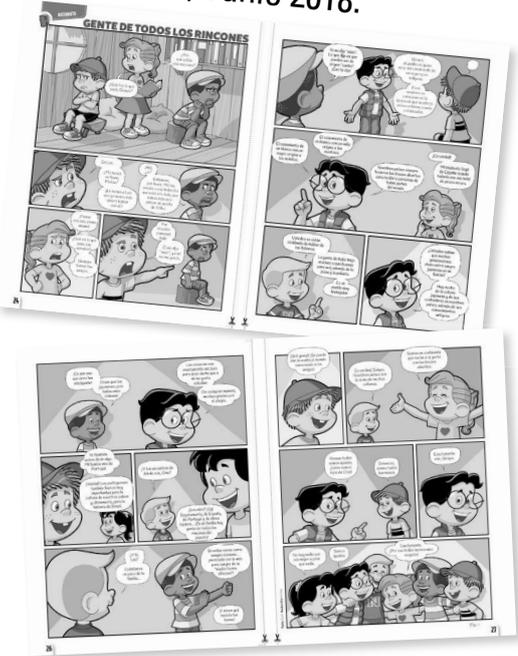
### **Abrigarse bien,** para evitar enfermedades respiratorias.



Aventuras de Mis Amigos

## GENTE DE TODOS LOS RINCONES

Pp. 24 y 27, Junio 2018.



### Tema

- Razas, aceptación de todas las personas

### Asignatura

- Ciencias Sociales / Ética

### Objetivos

- Aprender a convivir con personas de todas las razas.
- Reconocer que todos somos iguales ante Dios.
- Demostrar, con nuestra actitud y comportamiento, que no tenemos que tener prejuicios ante una raza o grupo étnico específico.

### Actividades sugeridas

1. Leer la historieta en voz alta, protagonizando cada uno de sus personajes.
2. Analizar el mensaje y escuchar el comentario de los alumnos.
3. Pedir a los alumnos que investiguen de dónde provienen sus familias.
4. Reunir fotos de familiares anteriores y realizar una exposición.
5. Investigar las diferencias y las similitudes de cada una de las razas que hay en el mundo.
6. Distribuir, por grupo, una raza.
7. Exponer lo investigado con imágenes y presentación oral.
8. Buscar en la naturaleza flores, piedras, legumbres u hojas que representen las distintas razas. Deducir que, así como Dios hizo variada la naturaleza, también las personas son diferentes por dentro y por fuera.
9. Leer en la Biblia y explicar el pasaje de Hechos 10:34.





## ACTIVIDADES EXTRA PARA REALIZAR CON LOS ALUMNOS

Encuentra las 12 palabras relacionadas con la nariz.

M	I	C	R	O	O	R	G	A	N	I	S	M	O	S
B	A	C	T	E	M	A	K	L	A	P	A	P	E	E
A	N	A	R	I	Z	E	V	N	A	E	L	S	A	C
C	I	Ñ	G	H	A	S	I	P	O	L	A	I	L	R
T	E	A	J	I	D	A	D	I	S	O	C	U	M	E
E	L	F	O	N	O	L	D	S	A	S	O	M	U	C
R	I	X	V	I	R	U	S	J	L	E	B	A	C	I
I	P	E	C	A	O	D	A	S	O	G	N	O	H	O
A	O	R	E	S	P	I	R	A	C	I	O	N	A	N
S	A	I	S	A	Z	E	R	U	P	M	I	M	S	A

## TRABAJO DE CAMPO

Presenta cinco o diez variedades de hojas o de piedras, o de cortezas de árboles o de suelos, para comprobar que Dios fue muy creativo al crear todos los seres vivos del planeta.





## ACTIVIDADES EXTRA PARA REALIZAR CON LOS ALUMNOS

Encuentra las 12 palabras relacionadas con la nariz.

<b>M</b>	<b>I</b>	<b>C</b>	<b>R</b>	<b>O</b>	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>N</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>O</b>	<b>S</b>
<b>B</b>	A	C	T	E	M	A	K	L	A	<b>P</b>	A	P	E	<b>E</b>
<b>A</b>	<b>N</b>	<b>A</b>	<b>R</b>	<b>I</b>	<b>Z</b>	E	V	N	A	<b>E</b>	L	S	A	<b>C</b>
<b>C</b>	I	Ñ	G	H	A	<b>S</b>	I	P	O	<b>L</b>	<b>A</b>	I	L	<b>R</b>
<b>T</b>	E	A	J	I	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>I</b>	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>C</b>	<b>U</b>	<b>M</b>	<b>E</b>
<b>E</b>	L	F	O	N	O	<b>L</b>	D	S	A	<b>S</b>	<b>O</b>	M	U	<b>C</b>
<b>R</b>	I	X	<b>V</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>U</b>	<b>S</b>	J	L	E	<b>B</b>	A	C	<b>I</b>
<b>I</b>	P	E	C	A	O	<b>D</b>	A	<b>S</b>	<b>O</b>	<b>G</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>H</b>	<b>O</b>
<b>A</b>	O	<b>R</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>I</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>N</b>	A	<b>N</b>
<b>S</b>	A	I	<b>S</b>	<b>A</b>	<b>Z</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>U</b>	<b>P</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	M	S	A