



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Ciencias Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando	Ciencias Naturales	Maravillas del espacio Estrellas binarias	10-12
Descubre cómo funciona	Ciencias Naturales	El imán	7-12
Feria de ciencias	Ciencias Naturales	Celulares	9-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología	Crayones al calor	10-12
Página central	Ciencias Naturales	Secretos de los siete mares El caballito de mar	8-10
Amigo PET	Ciencias Naturales	La hora del baño	6-12
Cucharas y Ollas	Ciencias Naturales Receta dulce	Torta fucsia	8-10
Historieta Aventuras de Mis Amigos	Lenguaje Ciencias Sociales Trabajos	La ayuda correcta	6-12
InGenio	Ciencias Sociales Matemática	Inglaterra	8-12
El club de Leo	Lenguaje	Dibujos y fotos de los lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje Ética Valores	¡También te amo, papá!	5-7
Recreo	Lenguaje Matemática Humor	Historieta Siete diferencias	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Cuidemos nuestra vida Recibe energía a través de los alimentos saludables	6-12



Artículos destacados del mes:

Feria de ciencias



Pp. 12, 13, agosto 2019.



Materia

- Ciencias Naturales

Área

- Física

Tema

- Ondas electromagnéticas. Jaula de Faraday.

Objetivos

- Comprobar cómo las ondas magnéticas no ingresan en la jaula de Faraday.
- Conocer la función que cumple el metal aluminio en el experimento.

Actividades

1. Leer con atención y en silencio el artículo de Feria de Ciencias de este mes (pp. 12, 13).
2. Observar el video en la página web de la revista *Mis Amigos* en el siguiente link: <https://misamigos.editorialaces.com/secciones/feria-de-ciencias/>
3. Reunir los materiales para realizar el experimento.
4. Hacer el experimento en parejas.
5. Repetir el experimento envolviendo el celular con otras clases de papel u otros elementos.
6. Comparar los resultados entre los grupos.
7. Compartir con los alumnos la biografía de Miguel Faraday que se encuentra en el libro *Ellos creían en Dios*, de Rodrigo P. Silva, p. 96 (ACES).





- Desafiar a los alumnos a realizar el mismo experimento con controles de televisores, equipos de sonido, aire acondicionado, radio, etc., y envolverlos en papel metalizado.
- Armar por equipo o pareja una jaula de Faraday casera.

Materiales:

- 8 palillos de madera.
- Cinta aisladora o de empaque.
- 1 m de tela metálica.
- Tijera.
- 1 radio, 1 celular.

Procedimiento

- Armar una pirámide con base cuadrada. Unir los palillos con cinta.
- Medir, cortar y armar los lados del cuerpo con tela metálica. Dejar un lado abierto para introducir los objetos.
- Colocar adentro una radio encendida y observar lo que sucede.
- Colocar un celular y realizar una llamada con otro celular al celular que está adentro. Observar lo que ocurre.
- Sacar conclusiones y compartirlas en clase.



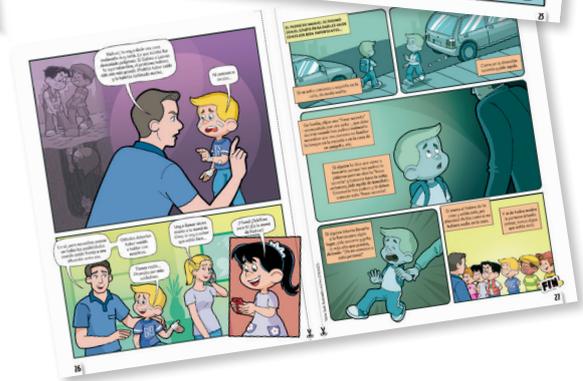
8. Corta y vuelve a armar el rompecabezas de unas estampillas en honor a la vida de Miguel de Faraday.



Historieta

Aventuras de Mis Amigos

Pp. 24-27, agosto 2019.



Materia

- Ciencias Sociales

Área

- Ética

Objetivos

- Escuchar los consejos de los padres.
- Estar alerta ante los peligros.
- Buscar ayuda de los padres antes de proceder.
- Valorar la amistad y el trabajo en equipo.

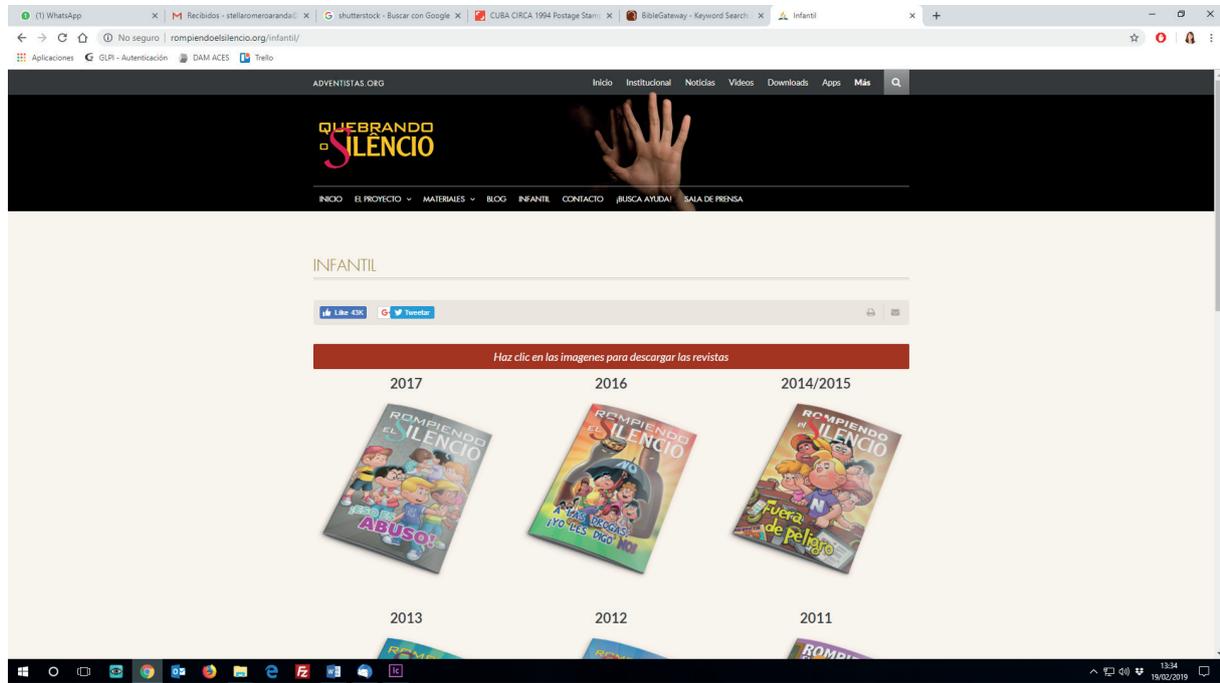
Actividades

1. Leer el artículo de la sección Aventuras de Mis Amigos, “La ayuda correcta”, y hacer la voz de cada uno de los personajes con alumnos.
2. Dialogar sobre el tema central de la historieta.
3. Escuchar las vivencias de los alumnos y contar una experiencia propia de su infancia que sea similar, para empatizar con los alumnos.
4. Reunir a los padres y los alumnos para que armen sus propias contraseñas ante algún peligro.





5. Buscar más información en las revistas *Rompiendo el silencio* y en la página web <http://rompiendoelsilencio.org/infantil/>



6. Investigar, en los hogares, cuáles serían los consejos de los padres ante los peligros, las personas extrañas, los lugares inadecuados, etc.
7. Armar una campaña publicitaria con los consejos de los padres. Separar el grupo de alumnos en parejas o equipos para que diseñen un cartel. Luego, realizar la exposición en el patio escolar.

