



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando Lugares increíbles	Ciencias Sociales	El Gran Agujero Azul	10-12
Idiomas	Inglés Portugués	Jesús is alive! Jesus esta vivo! ¡Jesús está vivo!	7-12
Historia bíblica	Biblia	En tiempos de crisis	7-12
Descubre cómo funciona	Tecnología Cultura general	El detector de mentiras	9-12
Feria de ciencias	Física	El aire pesa	5-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología Juego	Juego de bolos	9-12
Página central	Artística	Pura animación	8-10
InGenio I	Matemáticas Geometría	Triángulos de la bermuda	8-12
Cucharas y ollas	Salud Receta salada	Ensalada griega	8-10
Historieta Aventuras de Mis Amigos	Lenguaje Ciencias Sociales	Hablando sin hablar	6-12
InGenio II	Matemáticas	Muchos números	8-12
El club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje. Ética. Valores	Cuando nadie me ve	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta. Siete diferencias	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Año Internacional de la Sanidad Vegetal Cuida las plantas, ellas purifican el aire	6-10



Artículos destacados del mes:



INGENIO I

TRIÁNGULOS DE LA BERMUDA

Materia

- Matemáticas.

Área

- Geografía.

Tema

- Triángulos.

Objetivos

- Diferenciar los triángulos de las demás figuras geométricas.
- Reconocer la cantidad de triángulos en el desafío propuesto.

Actividades

1. Investigar junto con los alumnos qué es el Triángulo de las Bermudas. ¿Por qué se hizo tan famoso?
2. ¿Qué ciudades componen los vértices de ese triángulo?
3. En un mapa político, trazar con regla y lápiz otros triángulos, citando las ciudades que componen los vértices.
4. Pedir a los alumnos que investiguen sobre el homónimo “bermudas”; ¿cuántos significados hay?



Pp. 21, Abril 2020.





5. Construir una bermuda con una hoja de papel.
Ver instrucciones en https://www.youtube.com/watch?v=g_FkA6YjwGc



6. Leer el artículo de la sección “InGenio I”, p. 21.
7. Resolver el acertijo, controlar el tiempo y comprobar los resultados.



Pp. 32 - 33, Abril 2020.



PARA PENSAR

CUANDO NADIE ME VE

Materia

- Lenguaje - Ciencias Sociales

Área

- Comunicación - Ética

Tema

- Honestidad

Objetivos

- Comprender el significado del valor de la honestidad.
- Aplicar la Regla de Oro con todas las personas.

Actividades

1. Leer el artículo de la sección “Para pensar”, titulado “Cuando nadie me ve”, en voz alta.
2. Permita que todos los alumnos lean una oración en voz alta.
3. Escuche lo que entendieron los alumnos.
4. Pida que cuenten sus experiencias.
5. Busquen un consejo bíblico en Mateo 7:12: “Así pues, hagan ustedes con los demás como quieren que los demás hagan con ustedes; porque en eso se resumen la ley y los profetas”.
6. Luego lean en la Biblia 1 Juan 4:6: “En cambio, nosotros somos de Dios. El que conoce a Dios nos escucha, pero el que no es de Dios no nos escucha. En esto, pues, podemos conocer quién tiene el espíritu de la verdad y quién tiene el espíritu del engaño”.





7. Confeccionen cucardas con la frase “Dios nos ve”, colocándolas en el centro, y lucirla en el día del desfile.



8. Realice una jornada de honestidad sobre ruedas. Invite a los alumnos a que traigan sus bicicletas, monopatines, patinetas o patines.
9. Divida al grupo según el vehículo y haga desfiles luciendo las cucardas.
10. Al final de la jornada, presente la lectura de la sección de “Para pensar” en formato de representación. Luego, que un niño lea Mateo 7:12 y, finalmente, presente una breve reflexión.