



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando Lugares increíbles	Ciencias Sociales	El salar de Uyuni	10-12
Idiomas	Inglés Portugués	Hannah and Samuel Hannah e Samuel Ana y Samuel	7-12
Rayos X	Ciencias Naturales	Ojo	7-12
Historia bíblica	Biblia	Tres viudas	7-12
Feria de ciencias	Física	En blanco	5-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología Artesanía	Caja estrella	9-12
Página central	Artística	Pura animación	8-10
Amigo PET	Ciencias Naturales	Aula animal	5-12
Cucharas y ollas	Salud Receta dulce	Torta de banana y nueces	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	¿Hace falta?!	6-12
InGenio	Matemáticas Física	Día del Físico	8-12
El club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje. Ética. Valores	¿Te caíste? ¡Levántate!	5-7
Recreo	Lenguaje Matemáticas Humor	Historieta. Siete diferencias	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Arma tu propia huerta	6-10



Artículos destacados del mes:



RAYOS X

**OJO**

**Materia**

- Ciencias Naturales.

**Área**

- Salud.

**Tema**

- Ojo.

**Objetivos**

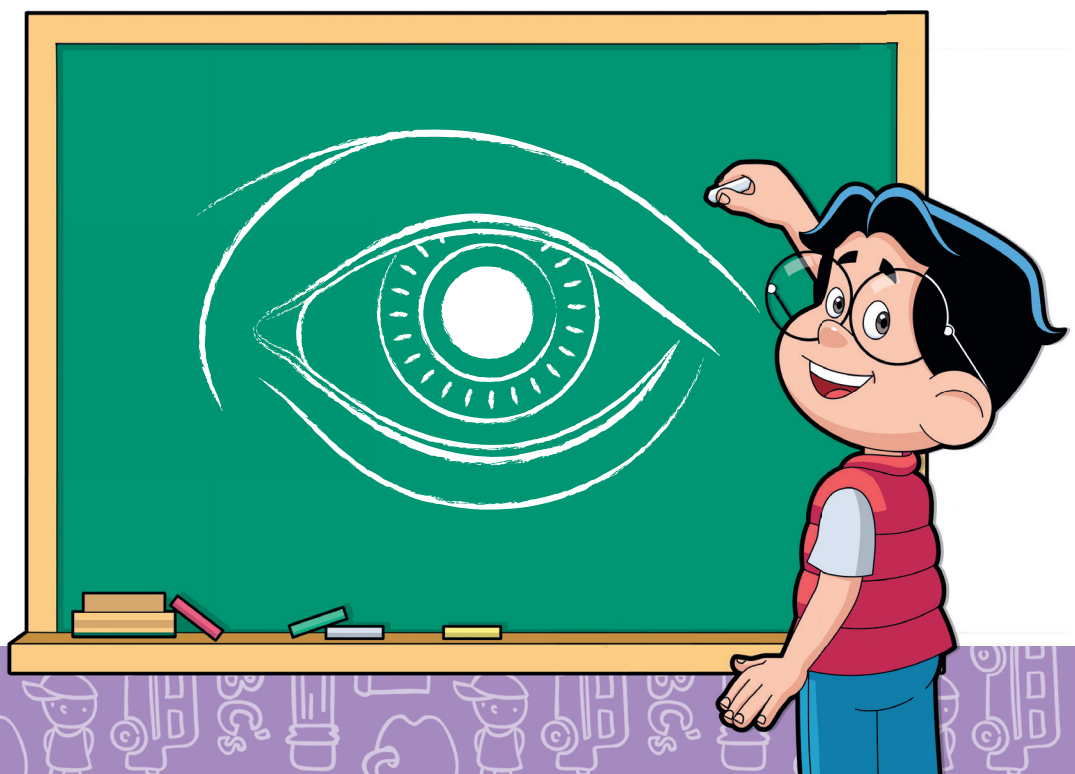
- Conocer las partes que componen el ojo.
- Descubrir las funciones del ojo en el cuerpo humano.
- Valorar la importancia de los ojos a través de pequeños cuidados.

**Actividades**

1. Leer el artículo de Rayos X, “Ojo”, en la revista Mis Amigos, páginas 9 y 10. Utilizar la función de la página doble faz al mirarla al trasluz para descubrir las maravillas del ojo creado por Dios.



Pp. 29 y 10 Mayo 2020.



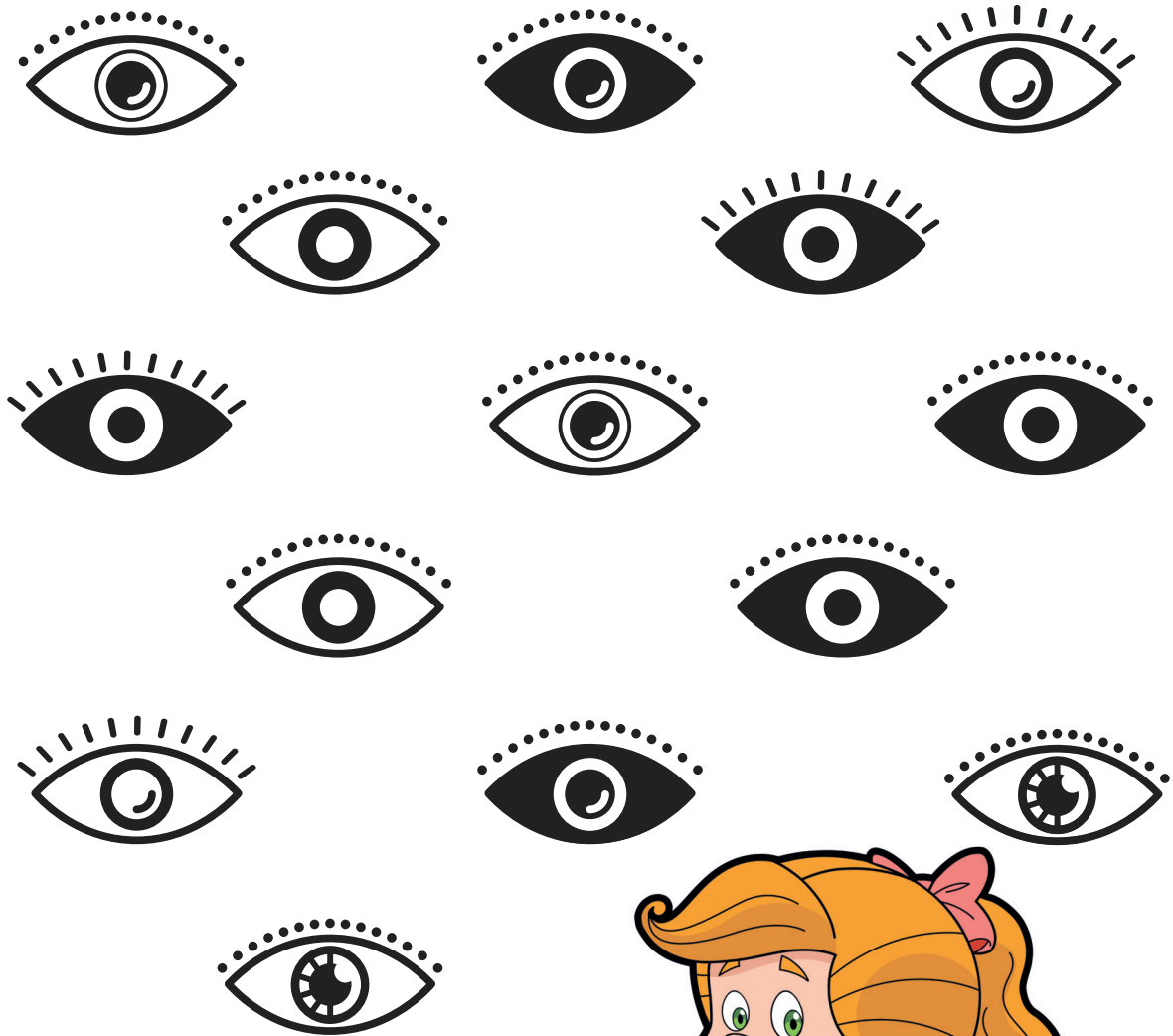


2. Completar el siguiente cuadro con pequeños cuidados para una buena vista. El alumno deberá dibujar los elementos mencionados en cada cuadro.

1	Lávate las manos antes de tocar tus ojos.	
2	Mira las pantallas a más de 60 cm de distancia.	
3	Consume alimentos con vitamina A.	
4	Utiliza una buena luz para leer.	
5	Usa gorro con visera para proteger los ojos.	
6	Utiliza lentes o gafas para los deportes o actividades al aire libre.	



3. Lee las siguientes curiosidades acerca de los ojos y anima a los alumnos a que ellos escriban alguna curiosidad sobre los lentes de contacto, anteojos, sol, etc.
  - a. ¿Sabías que, al parpadear, los ojos se humedecen? Si estamos mucho tiempo mirando pantallas, los ojos no parpadean tan seguido y, por lo tanto, se secan.
  - b. ¿Sabías que las pestañas impiden que los pequeños microorganismos dañen los ojos? Si se recortan o se arquean las pestañas, estas se debilitan.
  - c. ¿Sabías que al refregar los ojos causamos irritación en los vasos sanguíneos y podemos dañar la córnea?
  - d. Encuentra los pares de ojos y destácalos con un color.







## PROFESIONALES

### Materia

- Ciencias Sociales

### Área

- Vocación

### Tema

- Trabajo

### Objetivos

- Valorar la importancia de los oficios y las profesiones.
- Desarrollar la responsabilidad en cada una de las tareas asignadas.

### Actividades

1. Investigar por qué el 1º de mayo se celebra el Día del Trabajador.
2. Organizar una jornada de trabajo invitando a los padres, los tutores y/o familiares a que cuenten a los alumnos qué trabajos realizan ellos en su vida diaria.
3. Preguntar a los alumnos qué trabajos u oficios o profesiones les gustaría aprender y por qué.
4. Armar un listado de los valores que se necesitan para desarrollar cualquier profesión o trabajo. Aquí van algunos: paciencia, responsabilidad, honestidad, amor, perseverancia, tolerancia, humildad, etc.
5. Pedir a los alumnos que coloquen ejemplos y/o situaciones que contengan esos valores.
6. Buscar en la Biblia qué dice acerca del trabajo y qué profesiones había en los tiempos bíblicos.
7. Recortar y armar los trajes de las profesiones de Sabino y Gina en las páginas 17 a 21.

