



Artículos seleccionados para desarrollar en clase:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando	Ciencias Sociales	Lugares increíbles. Cuevas que brillan en la oscuridad	10-12
Idiomas	Inglés Portugués	Bible: Ten talents Bíblia: Dez talentos Biblia: Diez talentos	7-12
Rayos X	Ciencias Naturales	Planeta Tierra	7-12
Historia bíblica	Biblia	Mara, la amarga	7-12
Feria de ciencias	Física	¿Qué es un taumátropo?	5-12
¿Qué puedo hacer?	Tecnología Artesanía	Juguete para mascotas	9-12
Día a día	Cultura general	¿Soy responsable?	6-12
Página central	Ética	¡Tarea cumplida!	8-10
InGenio I	Matemática	¡Qué desastre!	5-12
Cucharas y Ollas	Salud Receta salada	Sándwich caprese	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	Y ahora, ¿harás una fiesta?	6-12
InGenio II	Matemática Física	¡Juntos!	8-12
El Club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje Ética Valores	¡Haz lo correcto!	5-7
Recreo	Lenguaje Matemática Humor	Historieta Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Planta un árbol autóctono, cada año.	6-10



Artículos destacados del mes:



DÍA A DÍA



PÁGINA CENTRAL



HISTORIETA

## ¿SOY RESPONSABLE? ¡TAREA CUMPLIDA! Y AHORA, ¿HARÁS UNA FIESTA?

### Materia

- Ciencias Sociales

### Área

- Ética

### Tema:

- La responsabilidad

### Objetivos:

- Descubrir en qué momentos de su vida cotidiana pueden aplicar el valor de la responsabilidad.
- Adquirir hábitos para ser responsables.
- Aplicar los conceptos adquiridos en la vida diaria.

### Actividades:

1. Leer previamente el siguiente texto que habla de la responsabilidad en un artículo de “Letras con ideas” que no sale impreso en la revista.

## LA INSPECTORA DE LA ENERGÍA ELÉCTRICA

Al inicio del año, en la primera semana de clases, la profesora informó que daría una responsabilidad específica para cada uno de los alumnos de la clase.

Algunas tareas parecían más interesantes que otras, y los alumnos estaban deseosos de tener aquellas que parecían mejores. Al distribuir las tareas, la profe-

Pp. 16



Pp. 24 a 27



Página central





sora, Marta, tomaba en cuenta a los alumnos que habían sido más responsables durante el año anterior, según el informe recibido.

Rebeca se había destacado como la alumna más responsable de la clase. Ella era gentil, divertida, obediente, cuidadosa y había cumplido perfectamente con las responsabilidades que se le habían asignado durante el año. Todos sabían que ella era la favorita para quedar con el mejor trabajo de todos: cuidar del hámster del grupo.

Cuando la profesora comenzó a decir cuál sería la responsabilidad de cada uno... ¡qué sorpresa! Unos cuidarían de los libros de lectura del aula, otros mantendrían el orden de los pupitres, unos no permitirían que se tirasen papeles fuera del basurero, otros limpiarían el pizarrón, unos cuidarían el cartel de anuncios, Gustavo cuidaría del hámster y Rebeca... apagaría las luces cuando el aula no se estuviera usando.

-¿Qué? -Rebeca no podía creer lo que acababa de escuchar.

Al principio, Rebeca quedó decepcionada, pero ella quería tanto a la profesora Marta que decidió hacer lo mejor que ella pudiera. A la hora del recreo, después de que todos los niños habían salido del aula, ella apagaba las luces. Lo mismo sucedía cuando salían para la clase de Informática. A medida que iban pasando los días, Rebeca asumió completamente esa responsabilidad. Hasta se hizo una pequeña identificación para ella misma, en la que se leía: Inspectora de la energía eléctrica.

Al poco tiempo, Rebeca comenzó a interesarse por su actividad y empezó a dar algunos consejos:

-Profesora, no es que yo no quiera apagar las luces al salir de la clase, ¡es tan fácil! Puedo hacer eso todo el tiempo, pero también podríamos mantener el aula con las luces apagadas durante los días más soleados. Así, ahorraríamos energía.





La profesora y el grupo de alumnos estuvieron de acuerdo. Durante todo el semestre Rebeca desempeñó cuidadosamente sus funciones, tanto al prender como al apagar las luces, al encender el aire acondicionado solamente si había necesidad, al recordarle a la profesora el uso consciente del proyector y de la computadora de la clase, si no los estaban utilizando. Era, sin lugar a dudas, ¡una inspectora en acción!

Un día, un poco antes de las vacaciones de medio año, golpearon la puerta de la sala y, cuando abrieron, la directora entró en el aula. La profesora Marta interrumpió lo que estaba diciendo y le dio la palabra.

-¡Buen día, clase! -comenzó la directora. Al inicio del año, este y otros grupos de alumnos fueron desafiados a economizar energía. Los administradores de este colegio hicieron un informe, mostrando que ustedes fueron los que tuvieron el mejor desempeño de todos los alumnos en este requisito; apagando las luces en los momentos en los que la sala no estaba siendo utilizada. ¡Me gustaría felicitarlos a todos ustedes!

En ese momento, la profesora pidió la palabra y dijo que una de las alumnas, Rebeca, había sido la responsable de cuidar la energía durante todos esos meses.

-¡Felicitaciones, Rebeca! -dijo la profesora.

-Gracias a ella, toda la clase ganará un paseo la próxima semana para asistir a una exposición sobre energía hidroeléctrica, y el uso de los recursos naturales. No habrá clases en la escuela para ustedes.

Aquel día, la clase festejó, agradeciéndole a Rebeca por el trabajo realizado con tanta responsabilidad. Y los alumnos entendieron que todas las tareas son importantes; por lo que deben ser desempeñadas de la mejor manera posible.

-¿Saben una cosa? -dijo Rebeca. Me gustó ser inspectora de la energía eléctrica aquí. Lo seré también en mi casa.



2. Narrar esta historia a los alumnos y luego dialogar con ellos para armar un proyecto de responsabilidad en el aula.
3. Completar la siguiente tabla con las tareas asignadas para cada alumno.

Alumno/a	Responsabilidad
	Mantener limpio el pizarrón.
	Ordenar los libros de la biblioteca.
	Supervisar que los papeles y residuos se tiren en el cesto de basura.
	Cuidar las plantas.
	Apagar las luces cuando no se las necesite.
	Mantener el aula con sus mesas y sillas en su lugar.
	Controlar que los útiles escolares estén en cada una de las mesas.

4. Llevar un control de las responsabilidades de cada uno de los alumnos. Sugerimos rotar las tareas por bimestre.
5. Completar con los alumnos el artículo **Día a día, ¿Soy responsable?** para hacer una autoevaluación.
6. Armar el juego de la **Página central** y dedicar un tiempo para jugar.
7. Para volver a la calma, armar grupos de seis integrantes para leer la **Historieta** de la revista *Mis Amigos* en voz alta, protagonizando a cada uno un personaje del grupo.
8. También se puede utilizar esta misma historieta para hacer una representación y presentarla en una Sociedad de Menores.

