



En este mes se desarrollarán los siguientes temas:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando ¿Quién pasó por aquí?	Ciencias naturales Ecología	El elefante	6-12
Idiomas	Inglés Portugués	The first Christians Os primeiros cristãos Los primeros cristianos	7-12
Historia bíblica	Biblia	La torre de Babel	6-12
Salud	Salud	¡Dulces sueños!	6-12
Feria de ciencias	Ciencias naturales	Palabras misteriosas	6-12
¿Qué puedo hacer?	Manualidad	Almohada fantástica	8-12
Desafío	Matemática	Fracciones y más fracciones	9-12
Página central	Historia Bíblica	La torre de Babel	6-10
Día a día	Ciencias sociales	Con amor y cortesía	6-12
Cucharas y Ollas	Salud	Bisquets de avena	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	¡Shhh!	6-12
InGenio	Ecología	#Plantascarnívoras	6-12
El Club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje	¡Gracias! ¡De nada!	5-7
Recreo	Lenguaje Humor	Historieta Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Año Internacional de las Frutas y Verduras	6-12



Artículos destacados del mes:



APRENDE JUGANDO

JUNIO 2021

EL ELEFANTE

Materia:

- Ciencias naturales - Ecología

Tema:

- Características del elefante

Objetivos:

- Conocer las características físicas y comportamentales de los elefantes.
- Comprender las relaciones que establecen dentro de su hábitat.
- Reconocer el gran diseño de Dios plasmado en la creación de los elefantes.

Actividades

1. Tener una caja con diversos materiales que se puedan encontrar en los distintos hábitats: arena, pasto, ramas, piedras, agua, una linterna que represente la luz solar, etc. Preguntar a los niños: ¿por qué serán necesarios estos elementos dentro de un ecosistema?, ¿todos los ecosistemas son iguales?, ¿pueden los animales vivir en cualquier ecosistema?, ¿por qué?
2. Comentar que conocerán a un animal que a muchos les gusta y que ellos tienen que descubrir quién es. Colocar el sonido onomatopéyico del elefante y pedirles que presten mucha atención para descubrirlo.
3. Ante las respuestas dadas por los niños, presentar la imagen del elefante que aparece en la sección “Aprende jugando” de la revista de este mes, y permitir a los niños que expresen todo lo que saben de este animal.
4. Presentar las imágenes de un elefante asiático y uno africano y pedirles que busquen algunas diferencias, las cuales se irán escribiendo en un tablero.





Elefante africano



Elefante asiático



Algunas diferencias que se pueden señalar:

Elefante africano	Elefante asiático
Alcanza los 4 metros de altura y puede pesar 7 000 kilogramos.	Llega a medir 2 metros de altura y a pesar 5 000 kilogramos.
Tiene orejas grandes.	Tiene orejas pequeñas y redondeadas.
Tiene cuatro o cinco dedos en las patas delanteras y tres en las patas traseras.	Tiene cinco dedos en las patas delanteras y cuatro en las patas traseras.
Espalda más recta con el punto más alto en los hombros.	Lomo de arco con el punto más alto en la espalda.
Viven en la selva o bosques y la sabana africana.	Viven en zonas más delimitadas de algunos países asiáticos.

- Leer y analizar con los niños las características generales que se presentan en la revista y compararlas con las de otros animales.
- Motivar a los niños a investigar qué elementos son necesarios en un ecosistema para que los elefantes puedan vivir y desarrollarse. Se sugiere tomar en cuenta los siguientes temas:
 - Relaciones intraespecíficas e interespecíficas en sus ecosistemas.
 - Redes alimentarias en sus ecosistemas.
 - Amenazas que enfrentan.
- Leer con los niños Génesis 1:24, 25 “Luego dijo Dios: Produzca la tierra seres vivientes según su género, bestias y serpientes y animales de la tierra según su especie. Y fue así. E hizo Dios animales de la tierra según su género, y ganado según su género, y todo animal que se arrastra sobre la tierra según su especie. Y vio Dios que era bueno”.
- Comentar con los niños acerca de la gran creatividad de Dios al crear animales tan diversos, cada uno con características especiales que los hacen importantes en nuestro planeta.
- Proponer una manualidad para realizar con los niños:





PORTALAPICES



Materiales:

- 1 taza
- Cartón
- Papel
- Pintura negra
- Pincel
- Pegamento

Procedimiento:

1. Dibuja sobre el cartón dos orejas de elefante dejando una pestaña para pegarlas en la taza.
2. Pega pequeños trozos de papel en la taza, de tal forma que quede totalmente forrada.
3. Pega las orejas en la taza dejando el asa de la taza hacia adelante. Representará la trompa.
4. Pinta toda la taza con pintura negra y déjala secar.
5. Dibuja los ojos y pégalos para terminar de formar tu elefante.
6. ¡Puedes colocar tus lápices de color en él!





3. **Preguntar:** ¿qué historia en la Biblia nos cuenta acerca de la construcción de una torre?
4. Dar lugar a sus respuestas y leer junto con ellos la sección “Historia bíblica”. Presentar la historia bíblica usando la torre de Babel de la “Página central” ya armada.
5. Dialogar acerca del mandato que Dios había dado a la familia de Noé cuando salieron del arca:

“Bendijo Dios a Noé y a sus hijos, y les dijo:
fructificad y multiplicaos, y llenad la tierra”
Génesis 9:1.

6. **Preguntar:** ¿De qué manera, al construir la torre de Babel, estaban desobediendo a Dios? Dar lugar a las respuestas y generar la participación de todos.
7. Proponer a los niños que armen sus propias torres usando el material de la “Página central” y que cuenten la historia usando sus propias palabras.
8. Motivarlos a que cuenten la historia a sus familiares y/o amigos.
9. Pueden llevar a clase algunas fotos en las que muestren la forma cómo compartieron la historia bíblica y que cuenten sus experiencias. Así se motivarán a seguir con esta actividad cada día.
10. Proponer a los niños que elaboren tarjetas en las cuales escriban las palabras en español y en portugués que aparecen en la sección “Idiomas” (pueden usarse también las palabras que aparecen en otros números de la revista *Mis Amigos*. Luego, colocar las tarjetas en desorden sobre la mesa y por turnos formar los tríos que significan lo mismo.
11. Leer con los niños Génesis 11:9 “Por esto fue llamado el nombre de ella Babel, porque allí confundió Jehová el lenguaje de toda la tierra, y desde allí los esparció sobre la faz de toda la tierra” y reflexionar sobre el gran poder de Dios y su dirección sobre la humanidad.