



En este mes, se desarrollarán los siguientes temas:

Artículos	Materias	Temas	Franjas etarias
Minidiario	Lenguaje Sociales	Actualidad	9-12
Aprende jugando Arte & hechos	Música Arte	Da Vinci	6-12
Idiomas	Inglés Portugués	The twelve spies Os doze espões Los doce espías	7-12
Historia bíblica	Biblia	El Padrenuestro	6-12
Versos	Lengua Ética	¡Sé un buen ejemplo!	7-12
Escritores	Lengua	Historia de vida	8-12
Feria de ciencias	Ciencias naturales	Espejo infinito	7-12
¿Qué puedo hacer?	Manualidad	Minijardín	8-12
Sabino responde	Lenguaje	¿Por qué colocamos sellos postales en las cartas?	8-12
Página central	Historia Bíblica	Tres en línea bíblico	7-12
Día a día	Hábitos de estudio	Para estudiar	6-12
Cucharas y Ollas	Salud	Albóndigas en el nido	8-10
Historieta	Lenguaje Ciencias Sociales	Buena imitación	6-12
InGenio	Historia	¡Aquí viene la historia!	7-12
El club de Leo	Comunicación	Fotos y dibujos de lectores	6-12
Para pensar	Lenguaje Educación Religiosa	En la palma de la mano	5-8
Recreo	Lenguaje Humor	Historieta Adivinanzas	6-12
Coleccionable	Álbum de Mis Amigos	Animales del mundo	6-12



Artículos destacados del mes:



VERSOS

Pp. 10 - Agosto 2022.



AGOSTO 2022

¡SÉ UN BUEN EJEMPLO!

Materia:

- Lengua / Ética

Tema:

- La rima

Objetivos:

- Desarrollar la discriminación auditiva.
- Desarrollar la oralidad a través de la lectura de rimas.
- Escribir rimas de acuerdo al nivel de escritura.

Actividades

1. Imprimir las tarjetas de imágenes que riman y presentarlas aleatoriamente a los niños para que mencionen en voz alta los nombres de cada imagen, acentuando oralmente la última sílaba.
2. Luego, colocarlas sobre una mesa y pedir que formen parejas de acuerdo a su similitud auditiva en la última sílaba.
3. Pedir que formen rimas cortas con las imágenes dadas y que las escriban en tarjetas. Como ejemplo:

El gato se subió al zapato.

Hay una cebolla en la olla.

Hay una ardilla bajo la sombrilla.





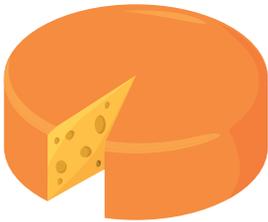
Zapato



Foco



Coco



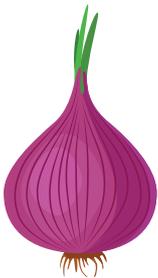
Queso



Gato



Olla



Cebolla



Llave



Ave



Taza



Hueso



Ardilla



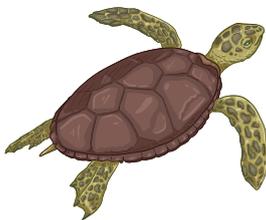
Sombrilla



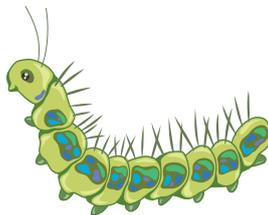
Montaña



Araña



Tortuga



Oruga



Casa

4. Leer junto con los niños el poema presentado en la sección **Versos** de la revista de este mes. Formar grupos de trabajo y entregarles una estrofa por grupo para que, sin perder el mensaje de la estrofa, redacten una nueva estrofa utilizando rimas. Compartir sus creaciones con los compañeros en el aula.
5. Motivarlos a que busquen en diferentes fuentes algunas rimas sencillas, y dedicar un momento para compartirlas con el grupo de clase.
6. Pedir que inventen sus propias rimas y las escriban en tarjetas ilustradas. Dedicar un momento para socializarlas y compartirlas, leyéndolas en voz alta para estimular la discriminación auditiva.
7. Aprovechar este momento para dialogar sobre el texto leído en la revista, y comentar cuál es la importancia de ser un buen ejemplo en el lugar donde nos encontremos: escuela, hogar, iglesia, etc.
8. Comentar que tú das un buen ejemplo cuando vives una vida correcta, teniendo comunión con Dios.



9. Pedir que comenten sus ideas acerca de qué buen ejemplo podemos ser para los demás completando la siguiente tabla:



Soy un buen ejemplo para...	cuando...



“Vean en ti un ejemplo a seguir en la manera de hablar, en la conducta, y en amor, fe y pureza”

(1 Tim. 4:12, NVI).





¿QUÉ PUEDO HACER?

MINIJARDÍN

Materia:

- Ciencias Naturales

Tema:

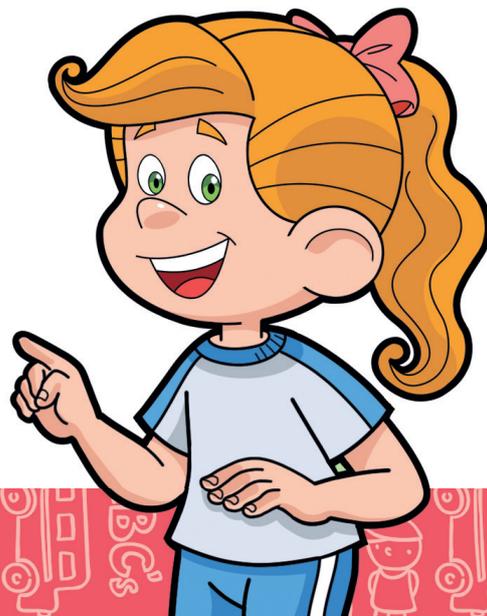
- El crecimiento de una planta

Objetivos:

- Observar las características de las plantas y su diversidad en formas y colores.
- Poner en práctica el cuidado de una planta al preparar un “minijardín”.

Actividades

1. Presentar a los niños una plantita marchita y preguntar qué es lo que sucedió para que quedara en ese estado.
2. A partir de sus respuestas, pedir que mencionen qué creen que necesita una planta para poder vivir.
3. Tener con anticipación tres semillas (habas, porotos, judías, etc). Una, con un día de remojo (en el caso que esté deshidratada). Dos semillas colocadas en un vaso con un algodón húmedo, una durante una semana y la otra, durante dos semanas.
4. Presentar a los niños la primera semilla abierta por la mitad, y dar la oportunidad que observen el embrión que está dentro de ella.





5. Explicar que el embrión es la nueva planta, en estado de latencia (dormido), que se encuentra dentro de la semilla, protegida hasta que se den las condiciones para la germinación.
6. Presentar las otras dos semillas y explicar que, cuando recibe el agua y la luz del sol que necesita para crecer, la planta irá germinando. Conforme crece, necesitará que se la coloque en la tierra hasta convertirse en una planta adulta.



7. Realizar las siguientes preguntas: ¿Quién creó las plantas? ¿Por qué creen que las creó? ¿Cuáles son los beneficios que nos brindan las plantas? ¿Qué pasaría si uno de los elementos abióticos de la naturaleza faltara? ¿Por qué lo crees así? Llevar a los niños a reflexionar sobre la gran sabiduría y el cuidado de Dios al brindarnos las plantas.
8. Repasar con los niños los elementos necesarios para que una planta se mantenga viva y presentar el trabajo práctico que se sugiere en la sección **¿Qué puedo hacer?** de la revista de este mes. Cada niño podrá escoger una plantita. Puede ser una suculenta, y un envase que la contenga. Al completar la actividad, cada niño se hará responsable del cuidado de su plantita.
9. Colocarlas en un lugar especial del aula y pedir que confeccionen cartelitos relacionados con nuestro Dios creador. Pueden ser versículos bíblicos parafraseados.



“Dios envía la lluvia, riega la tierra y hace germinar la semilla”.